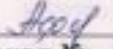


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

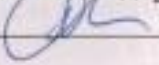
«Рассмотрено»
Руководитель МО

 Афанасьева Н.А.

Протокол № 1
от 24.08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Петрова Е.Н.

«Утверждено»

Директор школы

 Данилов Н.Н.

Приказ № _____
от _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 3 «в» класса

Составитель: Жуков Владимир Туймурзович,
учитель английского языка высшей квалификационной категории

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью;
- стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
- уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;
- восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов;
- осознание предложения и текста как средства для выражения мыслей и чувств.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала;
- осознания языка как основного средства общения между людьми;
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;
- намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями;
- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий;
- использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;
- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку;
- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;

- осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.

–

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- свободно ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности, используя словари, справочники;
- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразовать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

–

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников в процессе общения на уроке;
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание несложных рассказов;
- составлять небольшие монологические высказывания: о себе, своем друге, своей семье, о будущей профессии, о погоде, покупках, дне рождения, прошедших выходных и планах на каникулы; описание предмета, картинки; описание своего дома, персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку, быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- участвовать в диалоге этикетного характера (уметь приветствовать и отвечать на приветствия, познакомиться, представиться, попрощаться), диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, в диалоге о прочитанном или о прослушанном;
- соблюдать при общении с носителем языка нормы речевого этикета и правила устного общения;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге- побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец). Обучающийся получит возможность научиться:
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и

обратно). Фонетическая сторона речи Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи Обучающийся

научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)

Содержание учебного предмета

Знакомство

Приветствие. Прощание.

Я и моя семья

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Семейные праздники: Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Мои любимые сказки.

Я и мои друзья

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.

Моя школа

Школьные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня

Любимое время года. Погода. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик».

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
	Вводная часть (2 ч.)			
1	Приветствие. Прощание. Мои любимые занятия.	03.09		
2	Любимое время года. Погода.	03.09		
	Моя школа (8 ч.)			
3	Школьные принадлежности.	10.09		
4	Школьные принадлежности.	10.09		
5	Классная комната, учебные предметы.	17.09		
6	Классная комната, учебные предметы.	17.09		
7	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик».	24.09		
8	Страна изучаемого языка и родная страна. Школы в Великобритании.	24.09		
9	Систематизация знаний по теме «Моя школа».	01.10		
10	Контроль знаний по теме «Моя школа».	01.10		
	Моя семья (8 ч.)			
11	Работа над ошибками. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	08.10		
12	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	08.10		
13	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	15.10		
14	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	15.10		
15	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик».	22.10		
16	Страна изучаемого языка и родная страна. Семьи в Великобритании.	22.10		
17	Систематизация знаний по теме «Моя семья».	12.11		
18	Контрольная работа №1 по теме «Моя семья».	12.11		
	Любимая еда (8 ч.)			
19	Работа над ошибками. Покупки в магазине: основные продукты питания.	19.11		
20	Покупки в магазине: основные продукты питания.	19.11		

21	Любимая еда.	26.11		
22	Любимая еда.	26.11		
23	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик».	03.12		
24	Страна изучаемого языка и родная страна. Любимая еда.	03.12		
25	Систематизация знаний по теме «Любимая еда».	17.12		
26	Контрольная работа №2 по теме «Любимая еда».	17.12		
	Моя комната (8 ч.)			
27	Работа над ошибками. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.	10.12		
28	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.	10.12		
29	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	24.12		
30	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	24.12		
31	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик».	14.01		
32	Страна изучаемого языка и родная страна. Магазины в Великобритании.	14.01		
33	Систематизация знаний по теме «Моя комната».	21.01		
34	Контроль знаний по теме «Моя комната».	21.01		
	Животные (8 ч.)			
35	Работа над ошибками. Природа. Дикие и домашние животные.	28.01		
36	Природа. Дикие и домашние животные.	28.01		
37	Природа. Дикие и домашние животные.	04.02		
38	Природа. Дикие и домашние животные.	04.02		
39	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик».	11.02		
40	Страна изучаемого языка и родная страна. Животный мир Австралии.	11.02		
41	Систематизация знаний по теме «Животные».	18.02		
42	Контроль знаний по теме «Животные».	18.02		
	Мой дом (8 ч.)			
43	Работа над ошибками. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер.	25.02		
44	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер.	25.02		
45	Мой дом/квартира/комната: предметы мебели и интерьера.	04.03		
46	Мой дом/квартира/комната: предметы мебели и интерьера.	04.03		
47	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик».	11.03		

48	Страна изучаемого языка и родная страна. Дома в Великобритании.	11.03		
49	Систематизация знаний по теме «Мой дом».	18.03		
50	Контрольная работа №3 по теме «Мой дом».	18.03		
	Занятия в будние и выходные дни (18 ч.)			
51	Работа над ошибками. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	01.04		
52	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	01.04		
53	Виды спорта и спортивные игры. Выходной день.	08.04		
54	Виды спорта и спортивные игры. Выходной день.	08.04		
55	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик».	15.04		
56	Страна изучаемого языка и родная страна. Выходные дни в США и России.	15.04.		
57	Страна изучаемого языка и родная страна. Выходные дни в США и России.	22.04		
58	Контроль знаний по теме «Занятия в будние и выходные дни».	22.04		
59	Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	29.04		
60	Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	29.04		
61	Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	06.05		
62	Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	06.05		
63	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик».	13.05		
64	Страна изучаемого языка и родная страна. Любимые мультипликационные фильмы в США и России.	13.05		
65	Систематизация знаний по теме «Занятия в будние и выходные дни».	14.05		
66	Контрольная работа №4 по теме «Занятия в будние и выходные дни».	14.05		
67	Работа над ошибками. Семейные праздники: Новый год/Рождество. Подарки.	20.05		
68	Итоговая контрольная работа	20.05		